

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
DEPARTAMENTO DE HISTORIA
Año académico 2017

I. DATOS GENERALES

- Carrera:** Licenciatura en Historia con Orientación Arqueológica
- Espacio curricular:** Seminario Teoría y Metodología Arqueológicas
- Área:** Arqueología y Antropología
- Año en que se cursa:** tercero
- Régimen:** cuatrimestral
- Carácter:** obligatorio
- Carga horaria total:** 200 horas
- Carga horaria semanal:** 14 horas. Se dictarán dos horas de teóricos, en las 12 restantes el alumno participará en actividades de análisis de material arqueológico en el Laboratorio de Geo-arqueología. Hará al mismo tiempo, en forma individual o grupal, un rastreo bibliográfico y elaborará un trabajo monográfico. Estas actividades serán monitoreadas y evaluadas.
- Espacio curricular correlativo:** para rendir el Seminario Teoría y Metodología Arqueológicas debe haberse aprobado: Arqueología Prehistórica, Antropología y Ambiente y Cultura en la América Prehispánica. Para rendir el Seminario Sociedades Cazadoras-recolectoras del Viejo Mundo debe haberse aprobado el Seminario Teoría y Metodología Arqueológicas.

Equipo de cátedra:

Profesor Titular: Dr. Víctor Durán.

Profesores invitados: Dr. Ramiro Barberena, Dra. Alejandra Gasco y Dr. Erik Marsh.

II- FUNDAMENTACIÓN/JUSTIFICACIÓN

En la primera parte del dictado se ubicará a la disciplina en su doble rol de ciencia natural y social y se discutirán las corrientes teóricas principales que han jalonado su historia. Se buscará hacer comprender los alumnos que es posible generar conocimiento científico sobre el funcionamiento y evolución de las sociedades humanas y sobre su relación con los ecosistemas en los que se insertan. Aunque el equipo de cátedra adhiere a explicaciones enmarcadas en el realismo científico, no se eludirá discutir propuestas actuales y en boga de tipo idealista. Se les ofrecerá de esta manera la posibilidad de ejercitar su espíritu crítico.

Luego de tratarse los problemas teórico-metodológicos fundamentales de la disciplina, se les dará a los alumnos una capacitación básica sobre las técnicas principales de recuperación de información arqueológica y ambiental. Se los impulsará también a mejorar sus técnicas de expresión escrita y oral. Se espera así, poder brindarles un cuerpo de información de base que les permita adquirir las competencias necesarias para cumplir con las exigencias de los seminarios posteriores de la orientación y con los desafíos de su futuro trabajo como arqueólogos.

III- OBJETIVOS

1. OBJETIVOS Y EXPECTATIVAS DE LOGRO

1.1 Objetivos:

- a) Desarrollar aspectos epistemológicos y metodológicos generales de la investigación interdisciplinaria.
- b) Presentar un marco teórico-metodológico de 'Arqueología como Paleoecología humana'.
- c) Analizar los puentes existentes entre Arqueología, Biología, Química y Física.
- d) Discutir aspectos relacionados a la escala temporal amplia, de tiempo evolutivo, inherente a los procesos estudiados por la Arqueología y evaluar su relevancia para comprender fenómenos del presente.
- e) Plantear una visión Paleoecológica y Biogeográfica de la historia humana desde los comienzos del proceso de hominización hasta la actualidad. Los humanos como constructores de nicho.

1.2 Propósitos:

- a) Evaluar las fronteras entre disciplinas procedentes de las Ciencias Naturales y las Ciencias Sociales.
- b) Brindar herramientas básicas de Arqueología y Antropología a estudiantes procedentes de las Ciencias Naturales.
- c) Ampliar el espectro de aplicaciones posibles para herramientas metodológicas procedentes de la Biología, la Física y la Química.
- d) Fomentar el pensamiento histórico y evolutivo sobre procesos observables en escala ecológica.
- e) Comprender la evolución humana a nivel biológico y cultural, y conectar esta escala con la historia evolutiva en el planeta Tierra.

IV- CONTENIDOS

1- CONTENIDOS ANALÍTICOS

1.1. Contenidos Actitudinales:

- a) Pensamiento interdisciplinario: concebir a las diferentes disciplinas como recortes históricos de procesos continuos en el mundo a nivel natural y social.
- b) Situar procesos de escala ecológica en tiempo evolutivo, con especial referencia al linaje humano.
- c) Conocimiento de los usos científicos y prácticos de herramientas analíticas procedentes de las Ciencias Naturales.

1.2. Contenidos Procedimentales:

- a) Definición y resolución de problemas interdisciplinarios.
- b) Identificación de minerales, rocas y fósiles, y procesos que les dieron origen.
- c) Aplicación de distintas técnicas analíticas procedentes de las Ciencias Físicas, Químicas y Biológicas.

1.3. Contenidos Conceptuales

Que los alumnos:

- entiendan como se genera conocimiento científico;
- manejen los conceptos teórico-metodológicos y las técnicas fundamentales de la Arqueología;
- sepan reconocer cómo las sociedades humanas se organizan y funcionan;

- analicen el modo en que interactúan con el ambiente y puedan entender por qué han cambiado a lo largo del tiempo.

En lo referido a las actitudes, se busca que el alumno refuerce su curiosidad científica, su espíritu crítico y su apertura a la interdisciplinariedad. En lo que hace a sus habilidades y competencias, se pretende incentivar su creatividad para que pueda innovar en el ámbito de su carrera. Se pretende también que fortalezca su competencia para transferir los conocimientos que construya.

2. PROGRAMA ANALÍTICO

Bloque temático 1.

ARQUEOLOGIA Y CIENCIAS NATURALES

¿Qué es la Arqueología? - Epistemología – Paleoecología humana como puente entre disciplinas – Principios generales de evolución humana.

- 1) Introducción a la Ciencia Arqueológica, Antropológica y Paleoecología humana.
- 2) Fronteras entre disciplinas: ¿Circunstancia histórica o realidad inevitable?
- 3) Escalas espaciales y temporales de análisis: herramienta para la conexión entre disciplinas.
- 4) Cultura humana como construcción de nicho.
- 5) Evolución humana y paleoantropología.

Bloque temático 2.

BIOLOGÍA: CONSERVACIÓN Y ARQUEOLOGÍA

- 1) *Los humanos como componente de ecosistemas: perspectiva de largo plazo y construcción de nichos.*
- 2) *Biogeografía humana.*
- 3) *Bioantropología.*
- 3) *Biología de la Conservación y Arqueología: perspectiva de largo plazo sobre problemas actuales. El aporte de la Zooarqueología y la Osteometría.*
- 4) *Cambio climático y arqueología: palinología y arqueobotánica.*

Bloque temático 3.

QUÍMICA: CARACTERIZACIÓN COMPOSICIONAL, CRONOLOGÍA Y ARQUEOLOGÍA

- 1) *Química orgánica: isótopos estables en arqueología.* Proceso de hominización, paleodieta, paleoclima.
- 2) *Elementos traza y procedencia geográfica de organismos:* origen de la agricultura, migración en Mesoamérica.

Bloque temático 4.

FÍSICA Y ARQUEOLOGÍA

- 1) *Caracterización composicional de materiales.* Activación neutrónica, Fluorescencia de Rayos X y otros métodos para el estudio de rocas, metales y cerámica. Hidratación de obsidianas.
- 2) *Cronología en arqueología y paleoclima:* isótopos radioactivos, calibración.

V- METODOLOGÍA

1-Metodología

Estrategia docente: Las clases incluirán una Metodología Expositiva-Taller, alternando la información y experiencia del profesor con la permanente participación de los alumnos, incentivando, de esta manera, un espíritu crítico y analítico.

Procedimientos didácticos: Indagación, exposición dialogada, observación, trabajo en equipo, exposición oral de temas especiales, estudio dirigido para la elaboración de monografías.

2- Condiciones para aprobar la asignatura

-Escribir un trabajo monográfico sobre un tema relacionado con alguno de los cuatro bloques temáticos que componen el Seminario. El trabajo será evaluado en sus aspectos formales y de contenido. Debe alcanzar un mínimo de 60 puntos sobre 100 para ser aprobado.

-La calificación se rige por la resolución 108 de la Universidad del 30-12-2010, la cual establece la siguiente equivalencia entre valores numéricos y porcentaje:

Resultado	Escala Numérica	Escala porcentual
No aprobado	0	0 %
No aprobado	1	1 a 12 %
No aprobado	2	13 a 24 %
No aprobado	3	25 a 35 %
No aprobado	4	36 a 47 %
No aprobado	5	48 a 59 %
Aprobado	6	60 a 64 %
Aprobado	7	65 a 74 %
Aprobado	8	75 a 84 %
Aprobado	9	85 a 94 %
Aprobado	10	95 a 100%

Tabla N°1- Sistema de calificación tomado de Ordenanza N° 108/2010 del Rectorado de la Universidad Nacional de Cuyo.

VI-BIBLIOGRAFIA

Bloque temático 1.

Boyd, R. y J. Silk. 2004. *Cómo evolucionaron los humanos*. Editorial Ariel, Barcelona.

Odling-Smee, F. J., K. Laland y M. W. Feldman. 2003. *Niche Construction: The Neglected Process in Evolution*. Monographs in Population Biology 37, Princeton.

Renfrew, C. y P. Bahn. 1993. *Arqueología: Teoría, Métodos y Prácticas*. Akal, Madrid.

Bloque temático 2.

Behrensmeyer, A.K., S.M. Kidwell y R.A. Gastaldo. 2000. Taphonomy and paleobiology. En Edwin, D.H. y S.L. Wing (eds.); *Deep Time. Paleobiology's Perspective. Paleobiology* 26 (4): 103-147.

Lomolino, M., B. R. Riddle, R. J. Whittaker y J. H. Brown. 2010. *Biogeography*. Sinauer, New York. 4ta Edición.

Wolverton, S. y R. L. Lyman (Eds.). 2012. *Conservation Biology and Applied Zooarchaeology*. University of Arizona Press, Tucson.

Bloque temático 3.

Barberena, R. 2014. Isotopic Studies of Foragers' Diet: Environmental Archaeological Approaches. En: *Global Encyclopedia of Archaeology*. Editado por: C. Smith, pp. 4111-4120. Springer, New York.

Price, T.D. y J.H. Burton. 2012. *An Introduction to Archaeological Chemistry*. Spruner, Nueva York.

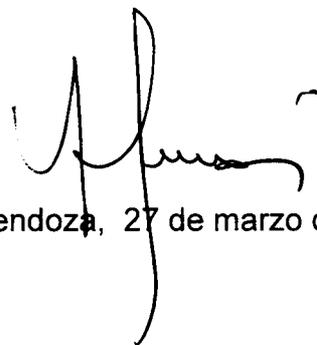
Bloque temático 4.

Pollard, M. y C. Heron. 2008. *Archaeological Chemistry*. RCM Publishing, Cambridge. 2da Edición.

BÁSICA

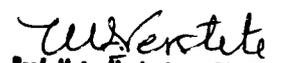
RENFREW, Colin y BAHN, Paul. 1993
Arqueología. Teorías, Métodos y Práctica. Ed. Akal. España.

TRIGGER, Bruce. 1992.
Historia del pensamiento arqueológico. Ed. Crítica. Barcelona, España.



Mendoza, 27 de marzo de 2017.

10 N° 7
Jorge Luis Lopez
Coordinador
Area de Arqueología
y Antropología


Prof. Mgtr. María Ana VERSTRAETE
Instituto del Departamento de Historia
Facultad de Filosofía y Letras - UNCuyo